



POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

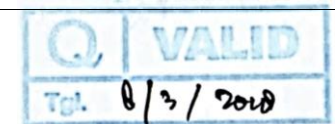


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

JURUSAN TEKNIK SIPIL

PROGRAM STUDI D4- TEKNIK KONSTRUKSI BANGUNAN GEDUNG

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)				Semester	Direvisi tgl.
Agama Islam	1231101	PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN	T	3	P	0	I	11 Januari 2017
OTORISASI	Pembuat RPS	Koordinator MK				Ka PRODI		
	Laela Worotikan	Laela Worotikan				Rilya Rumbayan, ST., MEng., PhD		
Capaian Pembelajaran	Program Studi							
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri							
	Mata Kuliah	Mahasiswa dapat menghayati dan menerapkan ajaran islam dalam kehidupan sehari - hari mambina keimanan menjadi kokoh untuk tercapainya tingkat insani yang mataqin (penuh ketakwaan), dapat menumbuhkan suatu motivasi dan sikap hidup yang bermakna menghadapi tantangan masa depan, tidak berjiwa pasif didalam mengahdapi kenyataan hidup tetapi dengan jiwa optimis bertenggang rasa terhadap sesama serta mampu melihat dunia ini disisi lain tidak hanya dari sudut fisika tetapi disudut matefisika dan mahasiswa menjadi insan intelektual yang memiliki hikmah kebijaksanaan hidup menurut ajaran islam.						
Media Pembelajaran	Buku : Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi					Pedoman : Alquran & Hadits		
Dosen Pengampu	Laela Worotikan							
Mata Kuliah Prasyarat	---							





POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

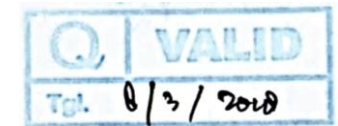
ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

Mgu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> Memahami penjelasan proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Memahami pendidikan agama Islam di perguruan tinggi. 	<ul style="list-style-type: none"> Landasan & pola dasar pendidikan agama islam 	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab [TM: 1 x (3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman terhadap penjelasan KBM Pemahaman dan penguasaan materi agama Keaktifan & kedisiplinan dalam proses pembelajaran 	Kriteria : - Pemahaman & penguasaan materi - Keaktifan & kedisiplinan Bentuk penilaian : - Lisan & Tulisan	Tugas 1 : - Membuat ringkasan tentang pendidikan Agam Islam di Perguruan Tinggi [BM: 1 x (2x60")]	7
2	Mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep keTuhanan dalam Islam 	<ul style="list-style-type: none"> Filsafat keTuhanan, keimanan, dan ketaqwaan 	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab [TM: 1 x (3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang konsep keTuhanan dalam Islam Keaktifan & kedisiplinan 	Kriteria : - Pemahaman - Keaktifan & kedisiplinan Bentuk penilaian : Lisan & Tulisan	Tugas 2 : - Membuat ringkasan tentang filsafat keTuhanan, keimanan, dan ketaqwaan [BM: 1 x (2x60")]	7
3	Mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian manusia. 	<ul style="list-style-type: none"> Manusia makluk berakal dan berilmu pengetahuan Hak dan kewajiban manusia sebagai khalifah diatas bumi. 	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab [TM: 1 x (3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang manusia makhluk berakal & berilmu pengetahuan serta sebagai khalifah di atas bumi Keaktifan & kedisiplinan 	Kriteria : - Pemahaman - Keaktifan & kedisiplinan Bentuk penilaian : Lisan & Tulisan	Tugas 3 : - Membuat ringkasan tentang manusia makhluk berakal & berilmu pengetahuan serta sebagai khalifah di atas bumi [BM: 1 x (2x60")]	7





POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

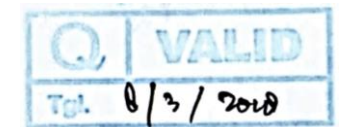
ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

Mgu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
4	Mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> Memahami ruang lingkup agama 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan struktur agama Macam-macam agama Sumber-sumber tiap agama. Agama dan keNabian 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab <p>[TM: 1 x (3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang struktur, macam-macam, & sumber-sumber tiap agama Pemahaman tentang agama dan keNabian Keaktifan & kedisiplinan 	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Keaktifan & kedisiplinan Bentuk penilaian : Lisan & Tulisan	Tugas 4 : <ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan tentang struktur, macam-macam, & sumber-sumber tiap agama Membuat ringkasan tentang agama dan keNabian <p>[BM: 1 x (2x60")]</p>	7
5	Mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> Memahami pemahaman aqidah / iman secara sempurna dan pemeliharaan 	<ul style="list-style-type: none"> Kompetensi iman seseorang serta faktor-faktor pembinaan iman. 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab <p>[TM: 1 x (3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang kompetensi iman seseorang & faktor-faktor pembinaan iman Keaktifan & kedisiplinan 	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Keaktifan & kedisiplinan Bentuk penilaian : Lisan & Tulisan	Tugas 5 : <ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan tentang kompetensi iman seseorang & faktor-faktor pembinaan iman <p>[BM: 1 x (2x60")]</p>	7
6	Mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> Memahami hukum hak asasi manusia dan demokrasi dalam islam 	<ul style="list-style-type: none"> Hukum islam dan hukum yang bersumber dan menjadi bagian dari agama islam. Hak asasi manusia dalam islam Perbedaan prinsip tentang hak dalam pandangan islam dan pandangan barat Demokrasi dalam islam. 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab <p>[TM: 1 x (3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang hukum Islam, hak azasi manusia, pandangan Islam vs pandangan Barat, demokrasi dalam Islam Keaktifan & kedisiplinan 	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Keaktifan & kedisiplinan Bentuk penilaian : Lisan & Tulisan	Tugas 6 : <ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan tentang hukum Islam, hak azasi manusia, pandangan Islam vs pandangan Barat, demokrasi dalam Islam <p>[BM: 1 x (2x60")]</p>	7





POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

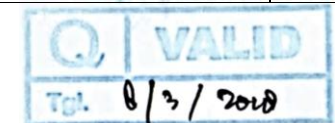
ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

Mgu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
7	Mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> Memahami Sunnah Rasul 	<ul style="list-style-type: none"> Makna Sunnah, Macam-macam sunnah Serta kedudukan sunnah. 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab <p>[TM: 1 x (3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang makna sunnah, macam-macam sunnah, dan kedudukan sunnah Keaktifan & kedisiplinan 	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Keaktifan & kedisiplinan Bentuk penilaian : Lisan & Tulisan	Tugas 7 : <ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan tentang hukum Islam, hak azasi manusia, pandangan Islam vs pandangan Barat, demokrasi dalam Islam <p>[BM: 1 x (2x60")]</p>	8
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi						
9	Mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> Memahami akhlak (budi pekerti) 	<ul style="list-style-type: none"> Akhlak, ikhsan, nilai dan norma, Khadahul karima, Hubungan akhlak dengan iman dan ikhsan. 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab <p>[TM: 1 x (3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang akhlak, ikhsan, nilai dan norma, khadahul karima, serta hubungan akhlak dengan iman dan ikhsan. Keaktifan & kedisiplinan 	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Keaktifan & kedisiplinan Bentuk penilaian : Lisan & Tulisan	Tugas 8 : <ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan tentang akhlak, ikhsan, nilai dan norma, khadahul karima, serta hubungan akhlak dengan iman dan ikhsan. <p>[BM: 1 x (2x60")]</p>	7
10	Mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> Memahami ibadah dan syariah 	<ul style="list-style-type: none"> Ibadah bagian dari syariah, sumber-sumber syariah, hubungan akidah dan syariah klasifikasi dan pelaksanaan syariah. 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab <p>[TM: 1 x (3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang ibadah bagian dari syariah, sumber-sumber syariah, hubungan akidah dan syariah serta klasifikasi dan pelaksanaan syariah Keaktifan & kedisiplinan 	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Keaktifan & kedisiplinan Bentuk penilaian : Lisan & Tulisan	Tugas 9 : <ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan tentang Ibadah bagian dari syariah, sumber-sumber syariah, hubungan akidah dan syariah serta klasifikasi dan pelaksanaan syariah <p>[BM: 1 x (2x60")]</p>	7





POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

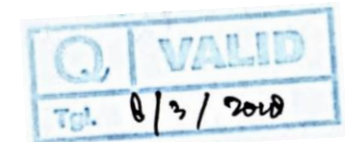
ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

Mgu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
11	Mahasiswa dapat : ▪ Memahami etika moral dan akhlak	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep etika moral dan akhlak, ▪ Hubungan tasawuf dengan akhlak, ▪ Indikator manusia berakhlak dan aktualisasinya dalam kehidupan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab <p>[TM: 1 x (3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman tentang etika moral & akhlak, hubungan tasawuf dengan akhlak, indikator manusia berakhlak dan aktualisasinya dalam kehidupan ▪ Keaktifan & kedisiplinan 	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman - Keaktifan & kedisiplinan <p>Bentuk penilaian : Lisan & Tulisan</p>	<p>Tugas 10 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat ringkasan tentang etika moral & akhlak, hubungan tasawuf dengan akhlak, indikator manusia berakhlak dan aktualisasinya dalam kehidupan <p>[BM: 1 x (2x60")]</p>	7
12	Mahasiswa dapat : ▪ Memahami munakahat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian munakahat ▪ Tujuan perkawinan, ▪ Hukum perkawinan, ▪ Syarat rukun dan hikmah perkawinan, ▪ Hak dan kewajiban suami istri, talak dan rujuk. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab <p>[TM: 1 x (3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman tentang munakahat, tujuan & hukum perkawinan, syarat/rukun & hukum perkawinan ▪ Pemahaman tentang hak & kewajiban suami istri, talak dan rujuk. ▪ Keaktifan & kedisiplinan 	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman - Keaktifan & kedisiplinan <p>Bentuk penilaian : Lisan & Tulisan</p>	<p>Tugas 11 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat ringkasan munakahat, tujuan & hukum perkawinan, syarat/rukun & hukum perkawinan ▪ Membuat ringkasan tentang hak & kewajiban suami istri, talak dan rujuk. <p>[BM: 1 x (2x60")]</p>	7
13	Mahasiswa dapat : ▪ Memahami rukun Islam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arti Syahadatain, Shalat Zakat Shiam (puasa) haji 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab <p>[TM: 1 x (3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman tentang syahadatain, shalat, zakat, shiam (puasa) haji ▪ Keaktifan & kedisiplinan 	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman - Keaktifan & kedisiplinan <p>Bentuk penilaian : Lisan & Tulisan</p>	<p>Tugas 12 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat ringkasan tentang syahadatain, shalat, zakat, shiam (puasa) haji <p>[BM: 1 x (2x60")]</p>	7





POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

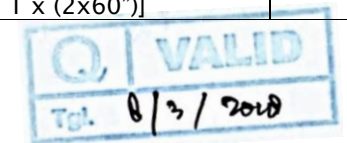
ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

Mgu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
14	Mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> Memahami ciptaan Allah 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian iman kepada Allah, Sifat-sifat & kekuasaan Allah, Akidah secara sempurna, aliran-aliran dalam dunia islam. 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab <p>[TM: 1 x (3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang iman kepada Allah, sifat-sifat Allah Pemahaman tentang akidah secara sempurna Pemahaman tentang aliran-aliran dalam dunia Islam Keaktifan & kedisiplinan 	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Keaktifan & kedisiplinan Bentuk penilaian : Lisan & Tulisan	Tugas 13 : <ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan iman kepada Allah, sifat-sifat Allah, dan akidah secara sempurna serta aliran-aliran dalam Islam <p>[BM: 1 x (2x60")]</p>	7
	Mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> Memahami makhluk (ciptaan Allah) 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian alam semesta dan alam kehidupan (hayati). 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab <p>[TM: 1 x (3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang pengertian alam semesta dan lam kehidupan hayati Keaktifan & kedisiplinan 	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Keaktifan & kedisiplinan Bentuk penilaian : Lisan & Tulisan	Tugas 14 : <ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan tentang pengertian alam semesta dan lam kehidupan hayati <p>[BM: 1 x (2x60")]</p>	
15	Mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> Memahami kebudayaan Islam 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi kebudayaan Islam Sejarah intelektual Islam Nilai-nilai Islam dalam kebudayaan Indonesia Masjid sebagai pusat peradaban Islam 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab <p>[TM: 1 x (3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang kebudayaan, sejarah, dan nilai-nilai Islam di Indonesia Pemahaman tentang masjid sebagai pusat peradaban Islam Keaktifan & kedisiplinan 	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Keaktifan & kedisiplinan Bentuk penilaian : Lisan & Tulisan	Tugas 15 : <ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan tentang kebudayaan, sejarah, dan nilai-nilai Islam di Indonesia Membuat ringkasan tentang masjid sebagai pusat peradaban Islam <p>[BM: 1 x (2x60")]</p>	8





POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa	
	Ujian Perbaikan	

Daftar Pustaka :

1. Departemen Agama Republik Indonesia, 2016. *Kitab Suci Al Qur'an*. Percetakan Negara RI : Jakarta
2. Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi, 2016. *Buku Pendidikan Agama Islam untuk Pendidikan Tinggi*. Percetakan Negara RI : Jakarta
3. Laela Worotikan, 2015. *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam untuk kalangan sendiri di Politeknik Negeri Manado*. Politeknik : Manado

