

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATA KULIAH UMUM
(MKU)**

**MATA KULIAH
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(3SKS)**



DOSEN PENGAMPU
Laila Worotikan, S.Ag., M.Pd
Ahmad Yani Abas, SST., MT

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
POLITEKNIK NEGERI MANADO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
TAHUN 2017**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Politeknik	:	Politeknik Negeri Manado
Jurusan	:	Semua Jurusan
Program Studi	:	Semua Program Studi
Mata Kuliah	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Bobot/Sks	:	3 sks
Kode Mata Kuliah	:	1231101
Sifat	:	(1) Teori (2) Seminar (3) praktikum
Pra-Syarat (jika ada)	:	(untuk mata kuliah pre-requisit)
Semester	:	Ganjil
Periode Kuliah	:	Semester Ganjil T.A 2017/2018
Jumlah Pertemuan tatap muka	:	16 x 150 menit
Jadwal Kuliah	:	
Ruang	:	
Dosen Pengampu	:	Laila Worotikan, S.Ag., M.Pd

A. DESKRIPSI

Mata kuliah PAI adalah upaya sadar dan terencana dalam mengembangkan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan nilai-nilai ajaran Islam dari sumber utamanya secara tekstual dan kontekstual, melalui kegiatan pengajaran, bimbingan, latihan, dan pengalaman yang disampaikan secara dialogis, komprehensif, dan multiperspektif. Mata Kuliah PAI diharapkan dapat menjadi sumber nilai dan pedoman yang mengantarkan mahasiswa dalam mengembangkan keilmuan dan profesinya, serta kepribadian islami.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

(Tuliskan CPL program studi yang berkaitan dengan mata kuliah ini. Minimal satu untuk masing-masing ranah)

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghayati nilai-nilai Islam sebagai sumber nilai dan pedoman mahasiswa dalam mengembangkan profesinya, serta kepribadian islami (sikap spiritual) 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif dan pro-aktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat yang berakhlak mulia dalam membangun

	peradaban bangsa (sikap sosial)
Pengetahuan	3. Memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif terkait berbagai isu kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban dengan menggunakan wawasan keislaman yang <i>rahmatan lil' alamin</i> .
Keterampilan umum	4. Mengolah, menalar, mencipta, dan menyaji berbagai hal dalam ranah konkret dan abstrak secara mandiri; bertindak secara efisien, efektif, dan kreatif; serta menggunakannya sesuai paradigma Islam <i>rahmatan lil' alamin</i>
Keterampilan Khusus	5. Bersikap rasional dan dinamis dalam mengembangkan dan mengimplementasikan ajaran dan nilai-nilai Islam bagi kepentingan bangsa dan umat manusia

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
a. Menguasai Ajaran Islam tentang Tuhan dan agama	1. Memahami konsep ketuhanan
	2. Memahami konsep ritual simbolik agama
	3. Memahami implementasi agama dalam kehidupan
b. Menguasai konsep Sumber Ajaran Islam	4. Memahami al-Qur'an sebagai inspirasi peradaban
	5. Memahami Sunnah sebagai contoh dan inspirasi budaya
	6. Memahami ijtihad sebagai mekanisme untuk mengimplementasikan al-Qur'an dan Sunnah dalam keragaman konteks
c. Menguasai Ajaran Islam tentang akhlak terhadap ciptaan Tuhan	7. Memahami konsep Islam tentang relasi dengan diri sendiri
	8. Memahami konsep Islam tentang relasi sosial
	9. Memahami konsep Islam tentang relasi dengan alam
d. Menguasai konsep Islam tentang akhlak professional	10. Memahami konsep Islam tentang ilmu pengetahuan
	11. Memahami konsep Islam tentang kerja dan profesi
	12. Memahami Urgensi Softskills dalam dunia kerja menurut ajaran Islam
e. Menguasai konsep Islam tentang Rumah Tangga	13. Memahami konsep perencanaan dan pembinaan Rumah Tangga menurut Islam
	14. Memahami konsep pembinaan anak dalam rumah tangga

D. MATERI

POKOK MATERI	SUB-MATERI
A. Tuhan dan Agama	1. Tuhan dan spiritualitas
	2. Agama dan religiusitas
	3. implementasi agama dalam kehidupan
B. Sumber Ajaran Islam	4. al-Qur'an sebagai inspirasi peradaban
	5. Sunnah sebagai contoh dan inspirasi budaya
	6. Ijtihad dan keberlangsungan spirit Islam
C. Akhlak terhadap ciptaan Tuhan	7. Memahami, menerima, dan Mengembangkan diri
	8. Relasi Sosial untuk memartabatkan manusia

	9. Konservasi dan Pemanfaatan SDA
D. Akhlak profesional	10. Paradigma Islam tentang Ilmu Pengetahuan
	11. Amal sholeh dan profesionalitas
	12. Karakter seorang professional Islam
E. Rumah Tangga Islam	13. Pembentukan Rumah Tangga berbasis spirit Islam
	14. Pembinaan anak dalam rumah tangga Islam

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA (METODE)

Pembelajaran akan dilakukan dengan strategi *student active learning*. Dosen akan mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk aktif mencari dan menemukan berbagai konsep yang harus dikuasai. Untuk memenuhi kondisi tersebut, ada 4 kegiatan utama yang akan dilaksanakan dalam perkuliahan:

1. Presentasi (penyajian) materi oleh dosen. Dosen mempresentasikan materi di 2-3 kali pertemuan pertama. Materi yang dipresentasikan adalah kontrak kuliah, garis besar keseluruhan konsep/materi yang akan dipelajari dalam satu semester. Pembagian tugas (individu dan kelompok) juga diinformasikan dan disepakati pada pertemuan ke-1 sampai dengan ke-2.. Pada setiap diskusi kelas dosen juga mempunyai kewajiban untuk menyajikan paparan sebagai klarifikasi dan sekaligus penguatan terhadap konsep/materi yang dibahas dalam diskusi kelas.
2. Penugasan. Mencakup penugasan membuat paper kelompok, membuat resume buku, perkuliahan dan tugas observasi.
3. Diskusi kelas. Setiap kelompok mendapat kesempatan untuk presentasi paper kelompok dalam diskusi kelas. Pada setiap akhir diskusi kelas, dosen harus memberikan presentasi untuk mengklarifikasi materi yang dibahas dalam diskusi.

F. TUGAS TERSTRUKTUR

Memenuhi amanat UU nomor 12 tahun 2012 dan penjabarannya dalam PERMENRISTEKDIKTI nomor 44 tahun 2015 tentang Standard Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), kegiatan terstruktur mahasiswa dilaksanakan dalam bentuk program pendidikan karakter melalui Mentoring Keagamaan. Kegiatan ini dilaksanakan dengan arahan penguatan materi keagamaan dan pembinaan karakter mahasiswa dengan bentuk peningkatan kemampuan keterampilan dan pemahaman mahasiswa terhadap al Quran. Kegiatan terstruktur dalam perkuliahan PAI dilaksanakan memenuhi 3 SKS x 60 menit x 16 pertemuan, sehingga harus memenuhi sekitar 2880 menit, atau sekira 48 jam.

Pola kegiatan terstruktur yang dibangun adalah mahasiswa dites kemampuan membaca al Quran. Hasil tes di bagi ke dalam 3 kelompok mahasiswa, yakni :

1. Kelompok Mu'allam

Kelompok ini adalah mahasiswa yang belum mampu membaca al Quran dengan baik dan benar, yang dikalsifikasikan lagi ke dalam 3 kategori, yakni :

- a. Kategori Mu'allam 1
Adalah mahasiswa yang sama sekali tidak dapat membaca al Quran, dan tidak mengenal huruf hijaiyyah;
- b. Kategori Mu'allam 2
Adalah mahasiswa yang sudah dapat mengenal dan mengidentifikasi huruf hijaiyyah, namun sangat terbata-bata dalam membacanya;
- c. Kategori Mu'allam 3
Adalah mahasiswa yang sudah dapat membaca al Quran dengan lancer, namun bermasalah dalam penerapan tajwidnya;

2. Kelompok Murattal

Kelompok ini adalah mahasiswa yang sudah dapat membaca al Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah tajwid

3. Kelompok Mujawwad

Kelompok ini adalah mahasiswa yang sudah dapat membaca al Quran dengan baik dan benar, serta menggunakan nada yang merdu dalam membacanya.

Pola kegiatannya berupa pembelajaran teman sebaya, dimana kelompok murattal dan mujawwad menjadi pembimbing bagi kelompok mu'allam. Pola sebaran, 1 orang tutor wajib membina 10 orang mahasiswa sesuai pada kategorinya di kelompok mu'allam.

G. PENILAIAN

- **Metode:**

Tes tulis, tes lisan, tes performance (unjuk kerja), portofolio, dll.

- **Instrumen**

Lembar/soal tes, lembar penilaian kinerja, checklist, rating scale, lembar rubric, dll.

- **Komponen dan proporsi penilaian**

Aspek-aspek yang akan dinilai untuk menentukan nilai akhir dalam perkuliahan adalah:

- | | |
|------------------------------|-----|
| 1. Ujian Tengah Semester | 25% |
| 2. Ujian Akhir Semester | 25% |
| 3. Aktifitas kelas dan tugas | 30% |
| 4. Mentoring | 20% |

- **Penentuan nilai akhir (NA)**

NA = 1+2+3+4

H. PERATURAN (TATA TERTIB)

1. Mahasiswa hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.
2. Dosen dan Mahasiswa tiba di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
3. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka.
4. Selama perkuliahan berlangsung, HP dalam posisi *off* atau *silent*.
5. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
6. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/kerusakan dalam kelas.
7. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.

I. SUMBER (REFERENSI)

1. Abdullah, M. Amin. Islamic Studies di Perguruan Tinggi: Pendekatan Integratif-Interkoneksi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2006.
2. Ali, Mukti HA. Metode Memahami Agama Islam. Jakarta: PT Bulan Bintang. 1991.
3. Abid Al jabiri, Muh., Binyah al aql al araby, markaz dirasat alwahdah al arabiyah, 2000
4. al-Khatib, Sulaiman, Al-Falsafah al-'Aammah wa al-Akhlaaq, Minia: Jami'ah Minia, tt
5. Aman, Saifudin, Tren Spiritualitas Milenium Ketiga, Jakarta: Ruhama, 2013
6. Hossein, Nasr Seyyed, Menjelajah Dunia Modern: Bimbingan untuk Generasi Muda Muslim, Bandung: Mizan, 1994
7. Mubarak, Achmad, Pendakian Menuju Allah, Jakarta: Khazanah Baru, 2002
8. Rakhmat, Jalaluddin, Dakwah Sufistik Kang Jalal, Jakarta: Dian Rakyat, 2004
9. Sauq, Achmad, Meraih Kedamaian Hidup Kisah Spiritualitas Orang Modern, Yogyakarta: Sukses Offset, 2010
10. Bin Nabi, Malik, Az-Zhaahirah al-Qur'aaniyyah, Beirut: Daar El-Fikr al-Mu'aashir, 1987

11. Ja'izh, Hisyaam, Al-Wahy wa Al-Qur'aan wa An-Nubuwwah, Beirut: Daar at-Thalii'ah, 1986
12. Kailah, Salaamah, Al-Islam fi Siyaaqihi at-Taariikhy, Beirut: Daar at-tanwiir, 2013
13. Kuntowijoyo, Paradigma Islam, Bandung: Mizan, 1990
14. Mustaqim, Abdul, Epistemologi Tafsir Kontemporer, LKiS Yogyakarta, 2012
15. Rachman, Budhy Munawar, Argumen Islam untuk Sekularisme, Grasindo Jakarta, 2010
16. Rahman, Fazhlur, Filsafat Kenabian, Bandung: 1998
17. Setiawan, M. Nurkholis, Pribumisasi al-Qur'an, Yogyakarta: Kaukab Dipantara, 2012
18. Syahrur, Muhammad, Al-Kitaab wa Al-Qur'aan, Beirut: Syarikah al-Mathbu'aat, 2000
19. Bobrick, Benson, Kejayaan Sang Khalifah Harus Ar-Rasyid Kemajuan Peradaban Dunia pada Zaman Keemasan Islam, Jakarta: Alfabeta, 2013
20. Kartanegara, Mulyadhi, Reaktualisasi Tradisi Ilmiah Islam, Jakarta: Baitul Ihsan, 2006
21. Kh, Maman, Pola Berpikir Sains Membangkitkan kembali Tradisi Keilmuan Islam, Bogor: QMM Publishing, 2012
22. Madjid, Nurcholish, Islam Agama Peradaban, Jakarta: Paramadina, 2008
23. Purnama, Tata Septayuda, Khazanah Peradaban Islam, Solo: Tinta Medina, 2011

J. RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN)

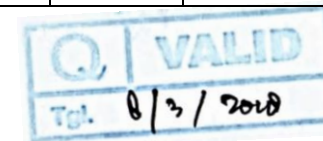
.(ditulis dalam bentuk matrik. Lihat halaman berikut)

RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN)

Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK):

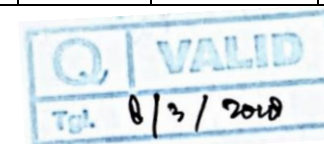
1. Menguasai konsep tentang Tuhan dan Agama
2. Menguasai konsep tentang Sumber Ajaran Islam
3. Menguasai konsep Islam tentang akhlak terhadap ciptaan Tuhan
4. Menguasai konsep Islam tentang akhlak professional
5. Menguasai konsep Islam tentang rumah tangga Islam

Pert.ke(tgl.)	Capaian Pembelajaran (sub-CPMK)	Indikator	Materi	Kegiatan pembelajaran (Metode)	Alokasi waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian
1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang tujuan, ruang lingkup materi, strategi dan evaluasi perkuliahan (memahami dan menyetujui kontrak kuliah).	membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperoleh/ memiliki RPS • Menyetujui kontrak perkuliahan (RPS) • Menyetujui tugas 	<p>Dosen menyajikan dan mendiskusikan kontrak kuliah (RPS) bersama mahasiswa.</p> <p>Membagi dan menyetujui tugas.</p>	150'	<ul style="list-style-type: none"> • RPS. • Laptop, LCD • Literatur yang akan digunakan 	
2	A. Memahami konsep ketuhanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep Tuhan dalam perspektif sosiologis, filsafat, dan teologis 2. membandingkan konsep Tuhan dalam perspektif sosiologis, filsafat, dan teologis 3. mengidentifikasi karakteristik manusia bertuhan 	<p>Tuhan dan Agama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas. • Membaca literatur baku. • Persentasi dan Klarifikasi Materi 	150'	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, LCD • PPT • Resmue 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah kelompok. • Bahan presentasi (PPT). • Membuat <i>summary</i>.
3	B. Memahami konsep ritual simbolik agama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan makna agama 		<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati literatur baku 	150'	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, LCD 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah kelompok.

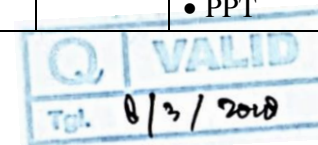


		<ol style="list-style-type: none"> 2. Menganalisis kedudukan dan fungsi symbol dan ritual keagamaan 3. Membandingkan keanekaragaman ekspresi beragama 		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas • Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. 		<ul style="list-style-type: none"> • PPT • Resmue 	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan presentasi (PPT). • Membuat <i>summary</i>.
4	C. Memahami implementasi agama dalam kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan makna ihsan 2. mengidentifikasi proses internalisasi nilai-nilai agama 3. Menjelaskan implikasi kesadaran tentang Tuhan dalam kehidupan 		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas. • Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. 	150'	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, LCD • PPT • Resmue 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah kelompok. • Bahan presentasi (PPT). • Membuat <i>summary</i>.
5	A. Memahami al-Qur'an sebagai inspirasi peradaban	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi keanekaragaman corak penafsiran al-Qur'an 2. Menelusuri adanya dialektika al-Qur'an dan budaya 3. merumuskan paradigma al-Qur'an tentang moderatisme 	Sumber Ajaran Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas. • Membaca Litelatur • Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. 	150'	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, LCD • PPT • Resmue 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah kelompok. • Bahan presentasi (PPT). • Membuat <i>summary</i>.
6	B. Memahami Sunnah sebagai contoh dan inspirasi budaya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan makna Sunnah dan hadis 2. Menjelaskan Sunnah sebagai ekspresi lokal-universal al-Qur'an 3. Menemukan model penerapan sunnah 		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas. • Membaca Litelatur • Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. 	150'	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, LCD • PPT • Resmue 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah kelompok. • Bahan presentasi (PPT). • Membuat <i>summary</i>.

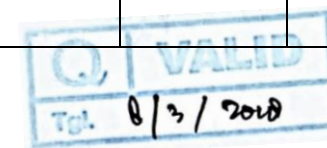
		dalam berbagai konteks budaya					
	C. Memahami ijtihad sebagai mekanisme untuk mengimplementasikan al-Qur'an dan Sunnah dalam keragaman konteks	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan makna dan berbagai bentuk ijtihad 2. Menemukanali faktor-faktor yang melatarbelakangi keanekaragaman ijtihad ulama 3. Membandingkan berbagai ijtihad ulama terkait pengembangan budaya 		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas. • Membaca Litelatur • Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. 	150'	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, LCD • PPT • Resmue 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah kelompok. • Bahan presentasi (PPT). • Membuat <i>summary</i>.
8			UTS		150'		Laporan resume buku
9	A. Memahami konsep Islam tentang relasi dengan diri sendiri	1. Menjelaskan konsep diri manusia	Akhlak terhadap ciptaan Tuhan				
	B. Memahami konsep Islam tentang relasi dengan diri sendiri	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengidentifikasi tugas dan peran manusia sebagai hamba dan <i>khalifah allah</i> 3. Merumuskan karakter-karakter positif dalam pengembangan diri 	Akhlak terhadap ciptaan Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas. • Membaca Literatur • Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. 	150'	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, LCD • PPT • Resmue 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah kelompok. • Bahan presentasi (PPT). • Membuat <i>summary</i>.
10	C. Memahami konsep Islam tentang relasi sosial	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan konsep islam tentang relasi sosial berdasarkan gender 5. Menjelaskan konsep islam tentang relasi 		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas. • Membaca Literatur • Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. 	150'	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, LCD • PPT • Resmue 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah kelompok. • Bahan presentasi (PPT).



		<p>sosial berdasarkan keragaman etnis, budaya, dan agama</p> <p>6. membandingkan konsep islam tentang relasi sosial dengan konsep-konsep lainnya</p>					<ul style="list-style-type: none"> • Membuat <i>summary</i>.
11	D. Memahami konsep Islam tentang relasi dengan alam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep islam tentang kedudukan dan fungsi alam semesta 2. Membandingkan kosmologi Islam dan lainnya 3. Menerapkan prinsip-prinsip islam dalam pemanfaatan SDA 		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas. • Membaca Litelatur • Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. 	150'	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, LCD • PPT • Resmue 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah kelompok. • Bahan presentasi (PPT). • Membuat <i>summary</i>.
12	A. Memahami konsep Islam tentang ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sikap Islam terhadap ilmu pengetahuan dan budaya 2. Mengidentifikasi karakteristik paradigma keilmuan Islam 4. Mengidentifikasi kontribusi umat Islam dalam pengembangan saintek 	Akhlak profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas. • Membaca Litelatur • Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. 	150'	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, LCD • PPT • Resmue 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah kelompok. • Bahan presentasi (PPT). • Membuat <i>summary</i>.
13	B. Memahami konsep Islam tentang kerja dan profesi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep amal sholeh dan ganjarannya 		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas. • Membaca Litelatur • Presentasi dan 	150'	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, LCD • PPT 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah kelompok. • Bahan



		<ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan konsep ikhlas dan profesionalitas dalam bekerja 3. Menjelaskan ethos kerja menurut Islam 		<p>klarifikasi materi oleh dosen.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Resmue 	<p>presentasi (PPT).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat <i>summary</i>.
14	C. Memahami urgensi softskills dalam dunia kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dampak industrialisasi terhadap kehidupan manusia 2. Menjelaskan pandangan Islam terhadap dampak industrialisasi 3. Menjelaskan tuntunan ajaran Islam dalam mempersiapkan diri menghadapi perkembangan zaman 		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas. • Membaca Litelatur • Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. 	150'	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, LCD • PPT • Resmue 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah kelompok. • Bahan presentasi (PPT). • Membuat <i>summary</i>.
15	A. Menguasai konsep perencanaan dan pembinaan rumah tangga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan makna dan hakikat rumah tangga, 2. Menjelaskan konsep rukun dan syarat syahnya rumah tangga, 3. Menjelaskan konsep talak, ruju', ila, li'an, khulu, dan fasakh dalam rumah tangga, 4. Menjelaskan tuntunan pembinaan rumah tangga Islami 	Rumah Tangga Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas. • Membaca Litelatur • Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. 	150'	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, LCD • PPT • Resmue 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah kelompok. • Bahan presentasi (PPT). • Membuat <i>summary</i>.



	B. Menguasai konsep pembinaan anak dalam rumah tangga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hakikat pembinaan anak dalam Islam 2. Menjelaskan kewajiban-kewajiban pembinaan anak dalam Islam, 3. Menjelaskan konsep durhaka orangtua terhadap anak, dan kedurhakaan anak terhadap orangtua. 		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas. • Membaca Litelatur • Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. 	150'	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, LCD • PPT • Resmue 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah kelompok. • Bahan presentasi (PPT). • Membuat <i>summary</i>.
16			UAS		150'		Laporan observasi



PETUNJUK TUGAS

Mata kuliah	:	
Semester	:	
Sks	:	
Tugas ke	:	
Tujuan tugas	:	
Waktu Pelaksanaan tugas	:	
Waktu penyerahan tugas		
Uraian tugas	:	
Kriteria penilaian	:	

CATATAN:

Jika tugas membutuhkan uraian atau prosedur yang lebih rumit, maka dapat dituangkan ke dalam panduan atau pedoman pelaksanaan tugas. Misalnya “pedoman tugas praktikum”, ‘pedoman tugas studi kasus’, ‘pedoman tugas observasi’ dan