



POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed.A rev.1

ISSUE: A

Issued: 31-01-2017

UPDATE: 1

Updated: 07-01-2017



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

JURUSAN TEKNIK SIPIL

PROGRAM STUDI D-IV TEKNIK KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)			Semester	Disusun tgl
MANAJEMEN LALU LINTAS	1334506	MATA KULIAH UMUM	T	1	P	V	20 AGUSTUS 2017
OTORISASI	Pembuat RP		Koordinator MK			Ka PRODI	
	Pendekar Trio Lonan, ST.,MT					Sandry Sengkey, ST.,MT	
Capaian Pembelajaran	Program Studi						
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 5. Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah pelaksanaan bangunan sipil yang teridentifikasi secara jelas dengan menganalisis data, memanfaatkan standard dan pedoman teknis serta mampu memilih metode penyelesaian yang tepat dengan memperhatikan aspek kesehatan, keselamatan public, lingkungan (SMK3L), aspek hukum dan ekonomi. 6. Menguasai mekanika tanah untuk mampu menganalisis keadaan dan kondisi tanah serta mengambil tindakan tepat dalam melakukan perancangan dan pelaksanaan struktur bangunan sipil.						
	Mata Kuliah						
	Mampu menjelaskan ilmu manajemen lalu lintas dan studi lalu lintas, dapat melakukan survey dan menganalisis kecepatan lalu lintas, dapat memaparkan hubungan antara volume, kecepatan, dan kepadatan lalu lintas, serta dapat menghitung kapasitas dan tingkat pelayanan ruas jalan.						
Media Pembelajaran	Software:			Hardware : Komputer, LCD, Papan Tulis, Spidol			
	Jurnal :			Pedoman : Sistematika Penulisan Ilmiah			
Dosen Pengampu	Pendekar Trio Lonan, ST.,MT						
Mata Kuliah Prasyarat							



POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed.A rev.1

ISSUE: A

Issued: 31-01-2017

UPDATE: 1

Updated: 07-01-2017

Ming gu ke (1)	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar) (2)	Bahan Kajian (Materi Ajar) (3)	Metode Pembelajaran Dan Estimasi Waktu (4)	Asesmen			
				Indikator (5)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (6)	Deskripsi Tugas (7)	Bo bot (8)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pengenalan terhadap ilmu manajemen lalu lintas dan studi lalu lintas	Pengenalan terhadap ilmu manajemen lalu lintas dan studi lalu lintas	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	Ketepatan : Menjelaskan tentang Pengenalan terhadap ilmu manajemen lalu lintas.	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non test : menyelesaikan soal-soal	Mengerjakan soal dan jawab tentang : ilmu manajemen lalu lintas	2
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pengenalan terhadap ilmu manajemen lalu lintas dan studi lalu lintas	Pengenalan terhadap ilmu manajemen lalu lintas dan studi lalu lintas	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	Ketepatan : Menjelaskan tentang Pengenalan terhadap ilmu manajemen lalu lintas	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non test : menyelesaikan soal-soal	Mengerjakan soal dan jawab tentang : ilmu manajemen lalu lintas	4
3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pengenalan terhadap ilmu manajemen lalu lintas dan studi lalu lintas	Pengenalan terhadap ilmu manajemen lalu lintas dan studi lalu lintas	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	Ketepatan : Menjelaskan mengenai pengertian studi lalu lintas	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non test : menyelesaikan soal-soal	Mengerjakan soal dan jawab tentang : studi lalu lintas	2
4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pengenalan terhadap ilmu manajemen lalu lintas dan studi lalu lintas	Pengenalan terhadap ilmu manajemen lalu lintas dan studi lalu lintas	Ceramah Tanya Jawab	Ketepatan : Menjelaskan mengenai pengertian studi lalu lintas	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non test : menyelesaikan soal-soal	Mengerjakan soal dan jawab tentang : studi lalu lintas	2
5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan untuk dapat melakukan survey dan menganalisis	Survey dan menganalisis kecepatan lalu lintas	Ceramah Menjawab soal-soal latihan	Ketepatan : Menjelaskan Survey dan menganalisis kecepatan lalu lintas	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non test : menyelesaikan	Mengerjakan soal dan jawab tentang : Survey dan menganalisis	2



POLITEKNIK NEGERI MANADO

**FORMULIR****FM-072 ed.A rev.1****ISSUE: A****Issued: 31-01-2017****UPDATE: 1****Updated: 07-01-2017**

	kecepatan lalu lintas				soal-soal	kecepatan lalu lintas	
6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan untuk dapat melakukan survey dan menganalisis kecepatan lalu lintas	Survey dan menganalisis kecepatan lalu lintas	Ceramah Presentasi Tanya Jawab	Ketepatan : Menjelaskan mengenai : Survey dan menganalisis kecepatan lalu lintas	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non test : menyelesaikan soal-soal	Mengerjakan soal dan jawab tentang : Survey dan menganalisis kecepatan lalu lintas	2
7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan untuk dapat melakukan survey dan menganalisis kecepatan lalu lintas	Survey dan menganalisis kecepatan lalu lintas	Ceramah Menjawab soal-soal latihan	Ketepatan : Menjelaskan mengenai Survey dan menganalisis kecepatan lalu lintas	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non test : menyelesaikan soal-soal	Mengerjakan soal dan jawab tentang : Survey dan menganalisis kecepatan lalu lintas	2
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi						25
9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan dapat memaparkan hubungan antara volume, kecepatan, dan kepadatan lalu lintas	Hubungan antara volume, kecepatan, dan kepadatan lalu lintas	Ceramah Latihan Soal	Ketepatan : Menjelaskan Hubungan antara volume, kecepatan, dan kepadatan lalu lintas	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non test : menyelesaikan soal-soal	Mengerjakan soal dan jawab tentang : Hubungan antara volume, kecepatan, dan kepadatan lalu lintas	2
10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan dapat memaparkan hubungan antara volume, kecepatan, dan kepadatan lalu lintas	Hubungan antara volume, kecepatan, dan kepadatan lalu lintas	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	Ketepatan : Menjelaskan Hubungan antara volume, kecepatan, dan kepadatan lalu lintas	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non test : menyelesaikan soal-soal	Mengerjakan soal dan jawab tentang : Hubungan antara volume, kecepatan, dan kepadatan lalu lintas	2
11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan dapat memaparkan hubungan antara	Hubungan antara volume, kecepatan, dan	Ceramah Presentasi Latihan Soal	Ketepatan : Menjelaskan Hubungan antara volume, kecepatan, dan kepadatan lalu lintas	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non test : menyelesaikan	Mengerjakan soal dan jawab tentang : Hubungan antara volume, kecepatan,	2



FORMULIR

FM-072 ed.A rev.1

ISSUE: A

Issued: 31-01-2017

UPDATE: 1

Updated: 07-01-2017

	volume, kecepatan, dan kepadatan lalu lintas	kepadatan lalu lintas			soal-soal	dan kepadatan lalu lintas	
12	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan dapat memaparkan hubungan antara volume, kecepatan, dan kepadatan lalu lintas	Hubungan antara volume, kecepatan, dan kepadatan lalu lintas	Latihan Soal	Ketepatan : Menjelaskan mengenai Hubungan antara volume, kecepatan, dan kepadatan lalu lintas	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non test : menyelesaikan soal-soal	Mengerjakan soal dan jawab tentang : Hubungan antara volume, kecepatan, dan kepadatan lalu lintas	2
13	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan dapat menghitung kapasitas dan tingkat pelayanan ruas jalan	Menghitung kapasitas dan tingkat pelayanan ruas jalan	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	Ketepatan : Menjelaskan kapasitas dan tingkat pelayanan ruas jalan	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non test : menyelesaikan soal-soal	Mengerjakan soal dan jawab tentang : Menghitung kapasitas dan tingkat pelayanan ruas jalan	2
14	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan dapat menghitung kapasitas dan tingkat pelayanan ruas jalan	Menghitung kapasitas dan tingkat pelayanan ruas jalan	Ceramah Menjawab soal-soal latihan	Ketepatan : Menjelaskan kapasitas dan tingkat pelayanan ruas jalan	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non test : menyelesaikan soal-soal	Mengerjakan soal dan jawab tentang : Menghitung kapasitas dan tingkat pelayanan ruas jalan	2
15	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan dapat menghitung kapasitas dan tingkat pelayanan ruas jalan	Menghitung kapasitas dan tingkat pelayanan ruas jalan	Ceramah Tanya Jawab Presentasi	Ketepatan : Menjelaskan perhitungan kapasitas dan tingkat pelayanan ruas jalan	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non test : menyelesaikan soal-soal	Mengerjakan soal dan jawab tentang : Menghitung kapasitas dan tingkat pelayanan ruas jalan	2
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						25

Catatan :

Jumlah bobot nilai di atas belum termasuk bobot Absensi (20%)



FORMULIR

FM-072 ed.A rev.1

ISSUE: A

Issued: 31-01-2017

UPDATE: 1

Updated: 07-01-2017

Daftar Pustaka:

- Ahmad Munawar, 2009. *Manajemen Lalulintas Perkotaan* Penerbit Beta Offset, Yogyakarta, Indonesia
- C. Jotin Khisty, B. Kent Lall, 2005. *Dasar-Dasar Rekayasa Transportasi* (Jilid 1) (Edisi 3) penerbit Erlangga, Indonesia
- C. Jotin Khisty, B. Kent Lall, 2006. *Dasar-Dasar Rekayasa Transportasi* (Jilid 2) (Edisi 3) penerbit Erlangga, Indonesia
- Fidel Miro, 2005. *Perencanaan Transportasi: Untuk Mahasiswa, Perencana, dan Praktisi* penerbit Erlangga, Indonesia
- Ofyar Z Tamin, 2000. *Perencanaan dan Pemodelan Transportasi* (Edisi 2) penerbit ITB, Bandung, Indonesia
- Ofyar Z Tamin, 2008. *Perencanaan, Pemodelan & Rekayasa Transportasi: Teori, Contoh Soal dan Aplikasi* penerbit ITB, Bandung, Indonesia
- Sakti Adji Adisasmita, 2012. *Perencanaan Infrastruktur Transportasi Wilayah*. Penerbit Graha Ilmu, Yogyakarta, Indonesia



FORMULIR

FM-072 ed.A rev.1

ISSUE: A

Issued: 31-01-2017

UPDATE: 1

Updated: 07-01-2017

Catatan:

Bentuk dan ukuran huruf yang digunakan sesuai dengan format contoh ini.

Menggunakan kertas A4

Penulisan daftar pustaka mengikuti standar internasional style APA. Referensi sebaiknya *up to date* (minimal 10 tahun terakhir)

TM : tatap muka

BT: Belajar Terstruktur

BM: Belajar Mandiri

TM: 2x (2x50") dibaca kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 3 sks x 50 menit

BT+BM: (1+1)x(2x60") dibaca belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 3 sks x 60 menit

(Penjelasan TM, BT dan BM hanya mengacu ke contoh. Untuk pemahaman lebih lanjut tentang TM, BT dan BM harap dikonsultasikan dengan ketua jurusan dan kaprodi masing-masing agar menyesuaikan dengan karakteristik masing-masing jurusan)

PENJELASAN PENGISIAN RPS

1. Kolom minggu ke-

Diisi sesuai dengan pertemuan yang akan dilaksanakan. 1 semester terdiri dari 16 kali tatap muka termasuk UTS dan UAS (perkuliahan hanya dilaksanakan untuk 14 minggu)

2. Kemampuan akhir yang diharapkan

Diisi sesuai dengan sub capaian pembelajaran mata kuliah sesuai tahapan belajar

3. Bahan ajar (materi ajar)

Diisi dengan materi-materi yang akan diajarkan dalam satu semester

4. Metode pembelajaran dan estimasi waktu



FORMULIR

FM-072 ed.A rev.1

ISSUE: A

Issued: 31-01-2017

UPDATE: 1

Updated: 07-01-2017

Diisi dengan berbagai metode yang akan digunakan seperti kuliah, diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, dll serta dicantumkan estimasi waktu yang dibutuhkan

5. Indikator

Diisi dengan apa yang menjadi indikator dari setiap sub capaian pembelajaran mata kuliah. Indikator tersebut harus dapat terukur

6. Kriteria dan bentuk penilaian

Diisi dengan kriteria dan bentuk penilaian dari setiap sub capaian pembelajaran mata kuliah. Kriteria tersebut mengacu kepada indikator. Bentuk penilaian bisa dalam bentuk *test* dan *non test*

7. Deskripsi tugas

Diisi dengan jelas mengenai tugas yang akan diberikan dan disertakan estimasi waktu dari setiap tugas berdasarkan kategori belajar terstruktur dan belajar mandiri

8. Bobot

Dinyatakan dalam % yang menunjukkan % keberhasilan satu tahap penilaian terhadap nilai keberhasilan keseluruhan dalam mata kuliah. Bobot tersebut sesuai kedalaman dan keluasan sub capaian pembelajaran mata kuliah sesuai tahapan belajar

Untuk penjelasan lebih detail dapat dibaca pada Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi 2016 (file terlampir) halaman 30-40.

Terima Kasih. Selamat Menyusun.