



# POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed.A rev.1

ISSUE: A

Issued: 31-01-2007

UPDATE: 1

Updated: 07-01-2017



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### JURUSAN TEKNIK SIPIL

#### PROGRAM STUDI D-IV TEKNIK KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)			Semester	Disusun tgl
BAHASA INDONESIA	1331102		T	3	P	I	20 - 01 - 2017
OTORISASI	<b>Pembuat RP</b>	<b>Koordinator MK</b>				<b>Ko PRODI</b>	
	Deby Christiani Sendow, S.S., M.Pd	Deby Christiani Sendow, S.S., M.Pd				SUDARNO	
Capaian Pembelajaran	<b>Program Studi</b>						
	a. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri b. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data c. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi						
Media Pembelajaran	<b>Mata Kuliah</b>						
	Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, baik secara lisan dan tulisan terutama dalam menyusun paragraf, menulis akademik, serta menyajikannya secara akurat dan santun.						
	<b>Software:</b>				<b>Hardware</b>		



# POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed.A rev.1

ISSUE: A

Issued: 31-01-2007

UPDATE: 1

Updated: 07-01-2017

Dosen Pengampu		Deby Sendow, S.S., M.Pd					
Mata Kuliah Prasyarat		Bahasa Indonesia					
Ming gu ke  (1)	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar) (2)	Bahan Kajian (Materi Ajar) (3)	Metode Pembelajaran Dan Estimasi Waktu (4)	Asesmen			
				Indikator (5)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (6)	Deskripsi Tugas (7)	Bobot (8)
1	Mampu menjelaskan perkembangan bahasa Indonesia, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia	<b>Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah bahasa Indonesia</li> <li>Peristiwa-peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia</li> <li>Fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia</li> </ul>	-Ceramah -Diskusi -Presentasi -Tanya jawab	<b>Ketepatan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menjelaskan sejarah bahasa Indonesia</li> <li>✓ Menyebutkan peristiwa-peristiwa penting dalam perkembangan bahasa Indonesia</li> <li>✓ Menjelaskan fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kelengkapan  <b>Bentuk non test:</b> -Rangkuman materi -Presentasi	Menyusun rangkuman dan bahan presentasi untuk topik-topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah bahasa Indonesia</li> <li>Peristiwa-peristiwa penting dalam perkembangan bahasa Indonesia</li> <li>Fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia</li> </ul>	2
2	Mampu menjelaskan dan menggunakan ragam bahasa lisan dan tulisan sesuai konteks	<b>Ragam Bahasa Indonesia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ragam baku lisan dan tulisan</li> <li>Ragam sosial dan fungsional</li> <li>Ragam bahasa berdasarkan media</li> <li>Ragam bahasa berdasarkan waktu</li> </ul>	-Ceramah -Diskusi -Presentasi -Tanya jawab	<b>Ketepatan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menjelaskan ragam baku lisan dan tulisan</li> <li>✓ Menjelaskan ragam sosial dan fungsional</li> <li>✓ Menjelaskan ragam bahasa berdasarkan media</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kelengkapan  <b>Bentuk non test:</b> -Rangkuman materi -Presentasi	Menyusun rangkuman dan bahan presentasi untuk topik-topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ragam baku lisan dan tulisan</li> <li>Ragam sosial dan fungsional</li> <li>Ragam bahasa berdasarkan media</li> <li>Ragam bahasa</li> </ul>	2



# POLITEKNIK NEGERI MANADO



**FORMULIR**

**FM-072 ed.A rev.1**

**ISSUE: A**

**Issued: 31-01-2007**

**UPDATE: 1**

**Updated: 07-01-2017**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ragam bahasa berdasarkan pesan komunikasi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menjelaskan ragam bahasa berdasarkan waktu</li> <li>✓ Menjelaskan ragam bahasa berdasarkan pesan komunikasi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>berdasarkan waktu</li> <li>• Ragam bahasa berdasarkan pesan komunikasi</li> </ul>	
3	Mampu mengoreksi penulisan yang tidak sesuai dengan Ejaan yang Disempurnakan (EYD)	<b>Ejaan yang Disempurnakan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan huruf kapital dan huruf miring</li> <li>Penulisan huruf</li> </ul>	-Contextual Teaching and Learning -Presentasi -Tanya jawab	<b>Ketepatan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengidentifikasi kesalahan penulisan menurut EYD</li> <li>✓ Menjelaskan hasil temuan kesalahan penulisan</li> <li>✓ Menjelaskan penulisan yang benar sesuai EYD</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan  <b>Bentuk test:</b> -Laporan hasil temuan kesalahan penulisan -Presentasi	Menyusun laporan hasil temuan kesalahan penulisan dengan berpedoman pada EYD: <ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan huruf kapital dan huruf miring</li> <li>Penulisan huruf</li> </ul>	2
4	Mampu mengoreksi penulisan yang tidak sesuai dengan Ejaan yang Disempurnakan (EYD)	<b>Ejaan yang Disempurnakan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penulisan kata</li> <li>Penulisan unsur serapan</li> </ul>	-Contextual Teaching and Learning -Presentasi -Tanya jawab	<b>Ketepatan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengidentifikasi kesalahan penulisan menurut EYD</li> <li>✓ Menjelaskan hasil temuan kesalahan penulisan</li> <li>✓ Menjelaskan penulisan yang benar sesuai EYD</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan  <b>Bentuk test:</b> -Laporan hasil temuan kesalahan penulisan -Presentasi	Menyusun laporan hasil temuan kesalahan penulisan dengan berpedoman pada EYD: <ul style="list-style-type: none"> <li>Penulisan kata</li> <li>Penulisan unsur serapan</li> </ul>	2
5	Mampu mengoreksi penulisan yang tidak sesuai dengan Ejaan yang Disempurnakan (EYD)	<b>Ejaan yang Disempurnakan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penulisan tanda baca</li> </ul>	-Contextual Teaching and Learning -Presentasi -Tanya jawab	<b>Ketepatan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengidentifikasi kesalahan penulisan menurut EYD</li> <li>✓ Menjelaskan hasil</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan  <b>Bentuk test:</b> -Laporan hasil	Menyusun laporan hasil temuan kesalahan penulisan dengan berpedoman pada EYD: <ul style="list-style-type: none"> <li>Penulisan tanda baca</li> </ul>	2



# POLITEKNIK NEGERI MANADO



**FORMULIR**

**FM-072 ed.A rev.1**

**ISSUE: A**

**Issued: 31-01-2007**

**UPDATE: 1**

**Updated: 07-01-2017**

				temuan kesalahan penulisan ✓ Menjelaskan penulisan yang benar sesuai EYD	temuan kesalahan penulisan -Presentasi		
6	Mampu memilih diksi atau pilihan kata berdasarkan topik karangan	<b>Diksi dan Definisi:</b> • Ketepatan kata • Kesesuaian kata • Jenis definisi	-Contextual Teaching and Learning -Presentasi -Tanya jawab	<b>Ketepatan:</b> ✓ Menjelaskan ketepatan kata dan ketidaktepatan diksi yang ada pada suatu artikel ✓ Menjelaskan pengembangan diksi sebuah kata menjadi definisi nominal/formal/paragdimatis/operasional/luas	<b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk test:</b> -Laporan hasil temuan ketidaktepatan diksi -Presentasi	Menyusun laporan hasil temuan ketidaktepatan diksi dan pengembangan diksi sebuah kata menjadi definisi nominal/formal/paragdimatis/operasional/luas	2
7	Mampu menjelaskan materi minggu I, II, III, IV, V dan VI	Topik minggu I, II, III, IV, V, dan VI	-Ceramah -Menjawab soal-soal latihan	<b>Ketepatan:</b> ✓ Mengidentifikasi, menjelaskan, dan menganalisis kesalahan bahasa tulis	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kelengkapan <b>Bentuk test:</b> Mengerjakan soal	Mengerjakan soal-soal latihan	2
8	<b>Ujian Tengah Semester : Melakukan evaluasi dan validasi hasil penilaian</b>						25
9	Mampu menyusun kalimat efektif, logis, dan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	<b>Kalimat Efektif:</b> • Syarat kalimat efektif • Kesalahan kalimat	-Contextual Teaching and Learning -Presentasi -Tanya jawab	<b>Ketepatan:</b> ✓ Menjelaskan syarat kalimat efektif ✓ Menjelaskan kalimat tidak efektif dalam	<b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk test:</b> -Laporan hasil	Menyusun laporan hasil temuan kalimat tidak efektif dengan berpedoman pada syarat-syarat kalimat efektif dan	2



# POLITEKNIK NEGERI MANADO



**FORMULIR**

**FM-072 ed.A rev.1**

**ISSUE: A**

**Issued: 31-01-2007**

**UPDATE: 1**

**Updated: 07-01-2017**

				surat kabar	temuan kalimat tidak efektif -Presentasi	kaidah bahasa Indonesia	
10	Mampu menjelaskan dan mengembangkan paragraf	<b>Paragraf dalam Bahasa Indonesia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Syarat paragraf efektif</li> <li>• Paragraf akademik</li> <li>• Pengembangan paragraf</li> </ul>	-Ceramah -Diskusi -Presentasi -Tanya jawab	<b>Ketepatan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menjelaskan syarat paragraf efektif</li> <li>✓ Menjelaskan paragraf akademik</li> <li>✓ Menjelaskan pengembangan paragraf</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan  <b>Bentuk test:</b> -Tulisan surat -Presentasi	Membuat paragraf akademik	2
11	Mampu menjelaskan dan menentukan topik karya ilmiah yang baik	<b>Topik Karya Ilmiah:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perumusan topik karya ilmiah</li> <li>• Syarat topik dan judul karya ilmiah</li> </ul>	-Ceramah -Diskusi -Presentasi -Tanya jawab	<b>Ketepatan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menjelaskan perumusan topik karya ilmiah</li> <li>✓ Menjelaskan syarat topik dan judul karya ilmiah</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan  <b>Bentuk non test:</b> -Tulisan makalah -Presentasi	Membuat topik suatu karya ilmiah	2
12	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan konvensi naskah ilmiah	<b>Konvensi Naskah Ilmiah:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konvensi naskah ilmiah</li> <li>• Penyuntingan naskah ilmiah</li> </ul>	-Ceramah -Diskusi -Presentasi -Tanya jawab	<b>Ketepatan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menjelaskan konvensi naskah ilmiah</li> <li>✓ Menjelaskan penyuntingan naskah ilmiah</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan  <b>Bentuk non test:</b> -Tulisan naskah ilmiah -Presentasi	Menyunting naskah ilmiah yang diberikan	2
13	Mampu membuat karya ilmiah sederhana	<b>Kerangka Karya Ilmiah:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerangka makalah ilmiah</li> </ul>	-Ceramah -Diskusi -Presentasi -Tanya jawab	<b>Ketepatan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyebutkan dan menjelaskan kerangka makalah</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan  <b>Bentuk test:</b>	Menyusun makalah ilmiah	4



# POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed.A rev.1

ISSUE: A

Issued: 31-01-2007

UPDATE: 1

Updated: 07-01-2017

				ilmiah	-Tulisan makalah -Presentasi		
14	Mampu membuat karya ilmiah sederhana	<b>Kerangka Karya Ilmiah (lanjutan):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kerangka laporan penelitian</li></ul>	-Ceramah -Diskusi -Presentasi -Tanya jawab	<b>Ketepatan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Menyebutkan dan menjelaskan kerangka laporan penelitian</li></ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk test:</b> -Tulisan laporan penelitian -Presentasi	Menyusun laporan penelitian	2
15	Mampu menjelaskan dan menyusun pengutipan dan daftar pustaka	<b>Kutipan dan Sumber Kutipan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kutipan</li><li>• Penyusunan daftar pustaka</li></ul>	-Ceramah -Diskusi -Tanya jawab	<b>Ketepatan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Menjelaskan kutipan</li><li>✓ Menjelaskan penyusunan daftar pustaka</li></ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk non test:</b> -Tulisan makalah -Presentasi	Membuat kutipan dan daftar pustaka	2
16	<b>Ujian Akhir Semester : Melakukan evaluasi dan validasi hasil penilaian</b>						25

## Daftar Pustaka :

1. Akhadiah, Sabarti, dkk. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*.
2. Arifin, E.Z. *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademik Pressindo, 2008.
3. Budiono, Drs. *Kamus Bahasa Indonesia Baku*. Surabaya: Alumni.
4. Dalman. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
5. Hartanto, J.S., Drs. *Pedoman Umum Pembentukan Istilah dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa yang Disempurnakan (EYD)*. Surabaya: Indah, 1995.
6. Keraf, Gorys, Prof. Dr. *Komposisi*. Flores: Nusa Indah, 1979.



# POLITEKNIK NEGERI MANADO



**FORMULIR**

**FM-072 ed.A rev.1**

**ISSUE: A**

**Issued: 31-01-2007**

**UPDATE: 1**

**Updated: 07-01-2017**

7. Kosasih, E., Drs. *Kompetensi Ketatabahasaan*. Bandung:Yrama Widya, 2001.
8. Soemanto, Wasty, Drs, MPd. *Pedoman Teknik Penulisan Skripsi (Karya Ilmiah)*. Jakarta:Bumi Aksara, 2002.
9. Sudjana, Nana, Dr., & Laksamana, Ulung, Drs. *Menyusun Karya Tulis Ilmiah*. Bandung:Sinar Baru Algensindo, 2001.
10. Suhertuti, dkk. *Bahasa Indonesia sebagai Sarana Komunikasi Ilmiah*. Bogor:Irham Publishing, 2011.
11. Suryaman, Ukun, Drs. *Dasar-dasar Bahasa Indonesia Baku*. Bandung:Alumni, 1985.
12. Tuloli, Jassin, Dr. *Petunjuk Penulisan Karya Ilmiah*. Manado. 1996.
13. Wahyu, Drs, MS & Masduki, Muhammad, Drs, MS. *Petunjuk Praktik Membuat Skripsi*. Surabaya:Usaha Nasional, 1987.