



POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed.A rev.1

ISSUE: A

Issued: 31-01-2007

UPDATE: 1

Updated: 07-01-2017



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER JURUSANTEKNIK SIPIL PROGRAM STUDI D-IV TEKNIK KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)			Semester	Disusungl
BAHASA INGGRIS TEKNIK 1	1331103	Mata Kuliah Umum	T	2	P	I	2 - 09 - 2017
OTORISASI	Pembuat RP	Koordinator MK			Ko PRODI		
	Dra. Endah P Haryono M.Ed TESOL	Dra. Endah P Haryono M.Ed TESOL			SUDARNO		
Capaian Pembelajaran	Program Studi						
	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu mendengarkan dan menangkap makna pembicaraan dalam bahasa Inggris. b. Mampu menyampaikan ide/gagasan dalam bahasa Inggris. c. Mampu berbicara dengan bahasa Inggris. d. Mampu membedakan kata benda, kata kerja, kata sifat, dan kata keterangan dalam bahasa Inggris. e. Mampu menggunakan tata bahasa dan tenses yang benar dalam bahasa Inggris. f. Mampu memberikan informal dan formal presentation g. Mampu menulis paragraf dalam bahasa Inggris dengan tata bahasa yang baik. 						
	Mata Kuliah						
Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris secara lisan maupun tulisan dengan menggunakan struktur bahasa yang tepat dan benar							
Media Pembelajaran	Software:				Hardware		
DosenPengampu	Dra. Endah P Haryono M.Ed TESOL						
Mata KuliahPrasyarat							



POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed.A rev.1

ISSUE: A

Issued: 31-01-2007

UPDATE: 1

Updated: 07-01-2017

Ming guke	Kemampuanakhir yang diharapkan (sesuaitahapanbelajar)	BahanKajian (Materi Ajar)	MetodePembe lajaran Dan Estimasi Waktu (4)	Asesmen			
				Indikator (5)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (6)	Deskripsi Tugas (7)	Bobot (8)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu dan menguasai memperkenalkan diri sendiri dan orang lain dengan menggunakan bahasa Inggris secara sederhana Mampu memahami dan mengerti penjelasan dosen tentang materi, aturan dan penilaian mata kuliah Technical English for Civil Engineering tsb.	Introduction • Introduction to English class • Topic: Personal information • Language Device: -Vocabulary related to personal information -Asking and giving personal information	Games Lecture	1. Getting to know each other (Games) 2. Getting a brief description about topics of the course, references, tasks must be completed, the criteria of assessments, etc.			
2-3	Mampu membedakan kata kerja, kata benda, kata sifat, dan kata keterangan dalam bahasa Inggris.	Verbs Nouns Adjectives Adverbs	1. Lecture 2. Discussion 3. Practice 4. memorizing	Memahami parts of speech; Verbs nouns adjectives Adverbs dan perubahan - perubahannya	Pronunciation Vocabulary Grammar Task Completion	Independent learning at home 1. Menghafal sebanyak mungkin irregular and regular verbs, noun (abstract and concrete) and adjective	2



FORMULIR

FM-072 ed.A rev.1

ISSUE: A

Issued: 31-01-2007

UPDATE: 1

Updated: 07-01-2017

4	<p>Mahasiswa dapat menguasai tentang pronoun dalam bahasa inggris</p> <p>Mahasiswa dapat memahami 7 pola kalimat dasar dalam Bahasa Inggris.</p> <p>Mahasiswa dapat menulis dan menyampaikan ide mereka dengan menggunakan 7 pola kalimat dasar dalam Bahasa Inggris secara benar</p>	<p>Penjelasan tentang pronoun; personal pronoun subjective- objective pronoun, possessive pronoun, reflexive pronoun</p> <p>Penjelasan 7 pola kalimat dasar dalam bahasa Inggris</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Lecture2. Discussion3. Practice4. Pair work5. Group work	<p>Mahasiswa dapat menguasai perubahan bentuk pronoun dg benar dlm kalimat sederhana</p> <p>Mampu memahami dengan benar 7 basic sentence structure</p> <p>Dapat mengaplikasikan noun, pronoun, verbs, adjective, adverb dalam pola kalimat bahasa inggris secara benar</p>	<p>Writing skill Class participation</p>	<p>Independent learning at home; Article the, a or no articles</p> <p>Tugas portofolio Exercise task 1-4</p>	2
---	---	--	---	--	--	--	---



POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed.A rev.1

ISSUE: A

Issued: 31-01-2007

UPDATE: 1

Updated: 07-01-2017

5	<p>Mahasiswa mampu membaca 1 buah paragraph tentang JOB and CAREER.</p> <p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi 7 pola kalimat dari paragraph yang dibaca.</p> <p>Mahasiswa memahami tentang derivation dan mampu membedakannya di dalam kalimat</p>	<p>Pengulangan 7 pola kalimat</p> <p>Penjelasan Derivation / word order</p>	<ol style="list-style-type: none"> Lecture Discussion Practice 	<p>Mampu memahami Reading text: <i>JOB AND CAREER</i></p> <p>Menguasai tentang Derivation / word Order</p>	<ol style="list-style-type: none"> Speaking skill Reading skill Writing skill Class participation 	<p>Group discussion</p> <p>Independent learning at home; In , on , at (preposition and position)</p> <p>Tugas portofolio Exercise task 5-8</p>	2
6-7	<p>Mahasiswa memahami pola dasar tenses dengan dengan membaca dan menulis kalimat dg wacana tentang Civil Engineering</p> <p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi tenses yang ada di dalam kalimat dalam paragraph yang ditentukan.</p>	<p>Penjelasan Tenses dengan polanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Simple Present Simple Past Present Continuous Past Continuous Tense Present Future Past Future Present Perfect Past Perfect 	<ol style="list-style-type: none"> Lecture Practice Discussion 	<p>Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menguasai serta dapat mengaplikasikan 9 pola dasar tenses secara tepat dan benar dlm kalimat sesuai dengan waktu dan situasi yg terjadi.</p> <p>Dapat menguasai dan mengaplikasi</p>	<p>Speaking skill</p> <p>Writing skill</p> <p>Reading skill</p> <p>Class participation</p>	<p>Group presentation</p> <p>Independent learning at home; Will vs is going to modal</p> <p>Tugas portofolio Exercise task 9-13</p>	2



POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed.A rev.1

ISSUE: A

Issued: 31-01-2007

UPDATE: 1

Updated: 07-01-2017

	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pola dasar tenses dengan kalimat yang berlatar belakang Civil Engineering	9. Present Perfect continous		perubahan pola kalimat dalam bentuk positive, negative dan introgative dengan tepat dan benar			
8	Ujian Tengah Semester : Melakukan evaluasi dan validasi hasil penilaian						
9+10	<p>Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata dan struktur bahasa Inggris dengan baik terkait topic2 tentang civil engineering works</p> <p>Mahasiswa mampu membuat pertanyaan dengan menggunakan WH Questions.</p> <p>Berdasarkan pertanyaan WH Questions mahasiswa Mampu menjawab pertanyaan tersebut dari bacaan yang diberikan</p>	<p>Penjelasan tentang membuat Kalimat Tanya dari kalimat yang kata /phrasanya telah digaris bawahi sebagai jawabannya.</p> <p>Penjelasan tentang Membuat pertanyaan dengan menggunakan: WH Questions.</p> <p>Penjelasan tentang mencari jawaban dari pertanyaan dengan menggunakan WH Questions</p>	<p>1. Lecture 2. Practice 3. Discussion</p>	<p>Kelengkapan Kalimat</p> <p>Ketepatan dlm penggunaan dan penulisan kalimat</p>	<p>Speaking skill Writing skill Reading skill Class participation</p>	<p>Independent learning at home; Conditional 1, 2, 3</p> <p>Tugas portofolio Exercise task 14-18</p>	<p>2</p> <p>2</p>



11	Mahasiswa mampu menulis paragraph sederhana tentang pengalaman pribadi mereka se hari2 dengan mengaplikasikan 9 tenses dalam kalimat aktif dan pasif yg sesuai sebanyak 1 paragraph kemudian sampai lebih dari 150 kata.	<p>Penjelasan tentang menulis paragraph sederhana</p> <p>Menerangkan tentang perbedaan phrases and phrase, kalimat dan clause.</p> <p>Menjelaskan tentang clause; adjective clause, noun clause, adverb clause</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Lecture2. Practice3. Discussion	<p>Kelengkapan Kalimat</p> <p>Ketepatan dlm penggunaan dan penulisan kalimat</p>	<p>Speaking skill</p> <p>Writing skill</p> <p>Reading skill</p> <p>Class participation</p>	<p>Independent learning at home; conjunctions</p> <p>Tugas portofolio</p> <p>Exercise task 19-22</p>	2
12 + 13	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Report What People Said'	<p>Reading :The Man Who Sold The Eiffel Tower</p> <p>Vocabulary: Say and Tell</p> <p>Grammar: Tenses in Reported Speech</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Lecture2. Practice	<p>Mampu dan menguasai Tentang reported Speech and the language used 16</p> <p>Tenses in reported speech</p>	<p>Speaking skill</p> <p>Writing skill</p> <p>Reading skill</p> <p>Class and group participation</p>	<p>Task completion</p>	2



FORMULIR

FM-072 ed.A rev.1

ISSUE: A

Issued: 31-01-2007

UPDATE: 1

Updated: 07-01-2017

14 + 15	Mahasiswa mampu menceritakan kembali di depan kelas esay yg mereka tulis mampu memberikan formal presentation tentang topic modern building	Introduction to informal and formal presentation	1. Lecture 2. Practice	Language used in Presentation; Starting Topic ending	Pronunciation Vocabulary Grammar Flow of Speech	Task completion	2
16	U A S						

Daftar Pustaka :

1. Bonamy David. (1984). *English for Technical Students, book 1 & 2*: Essex: Longman Group Limited
2. Bearwood L, Templeton H and Webber M (1981). *A First Course in Technical English, book 1 & 2*. London: Butler and Tanne Ltd.
3. Collins Cobuild. (1990). *English Grammar*: Glasgow: HarperCollins Publisher
4. Harris G, Jimmy and Ron Hube (2000). *On Speaking Terms*. London, Collier Macmillan publisher.
5. Iyons. L. and Heasley. B. (1987). *Study Writing*: Cambridge : Cambridge University Press
6. McCarthy, Michael and Felicity O. (1995), *English vocabulary in use*, Cambridge : Cambridge University Pres
7. <http://www.brighthub.com/engineering/civil/articles>