



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

JURUSAN TEKNIK SIPIL

PROGRAM STUDI D4- TEKNIK KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)				Semester	Disusun tgl
Agama Hindu	1331101	Akhlak & Kepribadian	T	3	P	0	I	10 Februari 2018
OTORISASI	Pembuat RP		Koordinator MK				Koordinator PRODI	
	I Gede - P		I Gede - P				SUDARNO	
Capaian Pembelajaran	Program Studi							
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.							
Capaian Pembelajaran	Mata Kuliah							
	Mahasiswa dapat memahami tujuan dan fungsi mata kuliah wajib umum dalam membangun basis kepribadian humanis bagi manusia, peran sejarah perkembangan agama Hindu dalam memberi pembelajaran positif, ajaran brahmaveda dalam membangun sraddha dan bhakti mahasiswa, peran studi veda dalam membangun pemahaman mahasiswa tentang eksistensi veda sebagai kitab suci dan sumber hukum, konsep manusia Hindu dalam membangun kepribadian mahasiswa yang berjiwa pemimpin, taat hukum, sehat, kreatif, dan adaptif, ajaran susila Hindu dalam membangun moralitas mahasiswa Hindu, peran seni keagamaan dalam membentuk kepribadian yang estetis, membangun kerukunan sesuai ajaran Hindu, membangun kesadaran mahasiswa sebagai makhluk social sesuai ajaran Hindu.							
Media Pembelajaran	Modul, Buku Ajar, White Board, Spidol				Laptop & Projector			
Dosen Pengampu	I Gede - P							
Mata Kuliah Prasyarat	---							



POLITEKNIK NEGERI MANADO



ISO 9001:2008
LicNo: QEC2474

FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

Mgu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami penjelasan proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) ▪ Memahami tujuan dan fungsi mata kuliah wajib umum dalam membangun basis kepribadian humanis bagi manusia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan proses KBM untuk mata kuliah Agama Hindu ▪ Pentingnya pendidikan Agama Hindu dalam membangun basis kepribadian humanis bagi mahasiswa ▪ Diperlukannya pendidikan Agama Hindu dalam membangun basis kepribadian humanis bagi mahasiswa ▪ Landasan historis, sosiologis, politik, dan filosofis tentang pendidikan Agam Hindu di Indonesia dalam membangun basis kepribadian humanis bagi mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi kelompok - Tanya Jawab <p>[TM: 1x (3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman terhadap penjelasan proses KBM ▪ Pemahaman tentang tujuan dan fungsi mata kuliah wajib umum dalam membangun basis kepribadian humanis bagi manusia 	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman & penguasaan materi - Keaktifan & kedisiplinan <p>Bentuk penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lisan & Tulisan 	<p>Tugas 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyelesaikan proyek belajar pendidikan Agama Hindu 1 <p>[BM: 1 x (3x60")]</p>	6



POLITEKNIK NEGERI MANADO



ISO 9001:2008
LicNo: QEC2474

FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

Mgu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan Pendidikan Agama Hindu dalam membangun basis ▪ Mendeskripsikan esensi dan urgensi Pendidikan Agama Hindu dalam membangun basis kepribadian humanis bagi mahasiswa ▪ Pentingnya Pendidikan Agama Hindu dalam membangun basis kepribadian humanis bagi mahasiswa 	-	▪			
2	Mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami peran sejarah perkembangan Agama Hindu dalam memberi pelajaran positif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peran sejarah perkembangan Agama Hindu dalam memberi pembelajaran positif ▪ Alasan, mengapa diperlukan pembelajaran sejarah perkembangan agama ▪ Sumber historis dalam pemetaan sejarah perkembangan Agama Hindu 	- Ceramah - Diskusi kelompok - Tanya Jawab [TM: 1x (3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman terhadap peran sejarah perkembangan Agama Hindu dalam memberi pelajaran positif 	Kriteria : - Pemahaman terhadap penjelasan materi - Keaktifan & kedisiplinan Bentuk penilaian : - Lisan & Tulisan	Tugas 2 : - Menyelesaikan proyek belajar pendidikan Agama Hindu 2 [BM: 1 x (3x60")]	6



POLITEKNIK NEGERI MANADO



ISO 9001:2008
LicNo: QEC2474

FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

Mgu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> Argument tentang pentingnya sejarah perkembangan Agama Hindu dalam memberi pembelajaran positif Esensi dan urgensi peran pembelajaran perkembangan Agama Hindu Rangkuman tentang peran sejarah perkembangan Agama Hindu dalam memberi pembelajaran positif 	-	<ul style="list-style-type: none"> 			
3	Mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang bagaimana ajaran brhamaveda dalam membangun sraddha dan bhakti mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep ajaran Brahmanidya dalam membangun sraddha dan bhakti mahasiswa Alasan mengapa diperlukan pemahaman terhadap konsep ajaran brhmanidya dalam membangun sraddha dan bhakti mahasiswa Menggali sumber historis konsep ajaran Brahmanidya 	- Ceramah - Diskusi kelompok - Tanya Jawab [TM: 1x (3x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang tentang bagaimana ajaran brhamaveda dalam membangun sraddha dan bhakti mahasiswa 	Kriteria : - Pemahaman terhadap penjelasan materi - Keaktifan & kedisiplinan Bentuk penilaian : - Lisan & Tulisan	Tugas 3 : - Menyelesaikan proyek belajar pendidikan Agama Hindu 3 [BM: 1 x (3x60'')]	6



POLITEKNIK NEGERI MANADO



ISO 9001:2008
LicNo: QEC2474

FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

Mgu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> - Menggali sumber filosofis konsep ajaran Brhmavidya ▪ Membangun konsep ajaran Brahmavidya dalam membangun sraddha dan bhakti mahasiswa ▪ Mendeskripsikan konsep ajaran Brahmavidya dalam membangun sraddha dan bhakti mahasiswa ▪ Rangkuman tentang ajaran Brahmavidya dalam membangun sraddha dan bhakti mahasiswa 	-	▪			
4	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami tentang peran studi veda dalam membangun pemahaman mahasiswa tentang eksistensi veda sebagai kitab suci dan sumber hukum 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep dan urgensi studi veda dalam membangun pemahaman mahasiswa tentang eksistensi veda sebagai kitab suci dan sumber hukum <ul style="list-style-type: none"> - Ari kata veda - Bahasa veda - Kedudukan veda ▪ Alasan mengapa diperlukan studi veda dalam membangun pemahaman mahasiswa tentang eksistensi veda sebagai kitab suci dan sumber hukum 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi kelompok - Tanya Jawab <p>[TM: 1x (3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman tentang peran studi veda dalam membangun pemahaman mahasiswa tentang eksistensi veda sebagai kitab suci dan sumber hukum 	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman terhadap penjelasan materi - Keaktifan & kedisiplinan <p>Bentuk penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lisan & Tulisan 	<p>Tugas 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyek belajar pendidikan Agama Hindu 4 <p>[BM: 1 x (3x60")]</p>	6



POLITEKNIK NEGERI MANADO



ISO 9001:2008
LicNo: QEC2474

FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

Mgu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> Sumber historis, sosiologis, politik dan filosofis tentang eksistensi veda sebagai kitab suci dan sumber hukum Membangun argument tentang peran studi veda dalam membangun pemahaman mahasiswa tentang eksistensi veda sebagai kitab suci dan sumber hukum Rangkuman tentang hakikat dan pentingnya studi veda dalam membangun pemahaman mahasiswa tentang eksistensi veda sebagai kitab suci dan sumber hukum 	-				
5	Mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang bagaimana konsep manusia Hindu dalam membangun kepribadian mahasiswa yang berjiwa pemimpin, taat hukum, sehat, kreatif, & adaptif 	<ul style="list-style-type: none"> Urgensi pembangunan kepribadian mahasiswa yang berjiwa pemimpin, taat hukum, kreatif, sehat, dan adaptif sesuai konsep manusia Hindu Alasan perlunya membangun kepribadian mahasiswa yang berjiwa pemimpin, taat hukum, kreatif, sehat, dan adaptif sesuai konsep manusia Hindu 	- Ceramah - Diskusi kelompok - Tanya Jawab [TM: 1x (3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang bagaimana konsep manusia Hindu dalam membangun kepribadian mahasiswa yang berjiwa pemimpin, taat hukum, sehat, kreatif, & adaptif 	Kriteria : - Pemahaman terhadap penjelasan materi - Keaktifan & kedisiplinan Bentuk penilaian : - Lisan & Tulisan	Tugas 5 : - Proyek belajar pendidikan Agama Hindu 5 [BM: 1 x (3x60")]	6



POLITEKNIK NEGERI MANADO



ISO 9001:2008
LicNo: QEC2474

FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

Mgu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sumber filosofis, teologis dan sosiologis tentang konsep manusia Hindu dalam membangun kepribadian mahasiswa yang berjiwa pemimpin, taat hkum, kreatif, sehat, dan adaptif <ul style="list-style-type: none"> - Siapakah manusia Hindu - Catur Purusa Artha sebagai landasan hidup manusia Hindu ▪ Brahmacari sebagai etika hidup mahasiswa 	-				
6		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membangun kepribadian mahasiswa yang berjiwa pemimpin, taat hkum, kreatif, sehat, dan adaptif sesuai konsep manusia Hindu <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Hindu taat pemimpin dan taat hokum - Tantangan Dharma Agama dan Dharma Negara - Mahasiswa Hind memiliki jiwa dan raga yang sehat - Mahasiswa Hindu berjiwa kreatif dan adaptif ▪ Mendeskripsikan esensi dan urgensi pembentukan kepribadian mahasiswa yang berjiwa pemimpin , taat hukum, kreatif, sehat, dan adaptif sesuai dengan konsep anusia Hindu 	-				6



POLITEKNIK NEGERI MANADO



ISO 9001:2008
LicNo: QEC2474

FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

Mgu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang bagaimana ajaran susila Hindu dalam membangun moralitas mahasiswa Hindu 	<ul style="list-style-type: none"> Rangkuman tentang hakikat dan pentingnya konsep manusia Hindu dalam membangun kepribadian mahasiswa yang berjiwa pemimpin, taat hukum, kreatif, sehat, dan adaptif sesuai dengan konsep anusia Hindu Konsep dan urgensi ajaran susila Hindu dalam membangun moralitas mahasiswa Hindu Alasan mengapa ajaran susila Hindu diperlukan dalam membangun moralitas mahasiswa Hindu <ul style="list-style-type: none"> Keluarga, Perguruan Tinggi, dan Lingkungan Gaya hidup Keteladanan Penyalahgunaan substansi teknologi dan asupan egatif oleh media Pergerakan mahasiswa Menggali sumber teologis dan filosofis tentang ajaran susila Hindu dalam membangun moralitas mahasiswa Hindu 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Tanya Jawab <p>[TM: 1x (3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang bagaimana konsep manusia Hindu dalam membangun kepribadian mahasiswa yang berjiwa pemimpin, taat hukum, sehat, kreatif, & adaptif 	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman terhadap penjelasan materi Keaktifan & kedisiplinan <p>Bentuk penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Lisan & Tulisan 	<p>Tugas 6 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyek belajar pendidikan Agama Hindu 6 <p>[BM: 1 x (3x60")]</p>	6



POLITEKNIK NEGERI MANADO



ISO 9001:2008
LicNo: QEC2474

FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

Mgu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> - Sekilas tentang etika dan moralitas - Ajaran susila dalam Agama Hindu - Dasar-dasar moralitas dalam Bhagavadgita 	-				
8		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan ajaran susila Hindu dalam membangun moralitas mahasiswa Hindu ▪ Mendeskripsikan esensi dan urgensi ajaran susila Hindu dalam membangun moralitas mahasiswa Hindu ▪ Rangkuman tentang hakikat dan pentingnya ajaran susila Hindu dalam membangun moralitas mahasiswa Hindu 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi kelompok - Tanya Jawab <p>[TM: 1x (3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman tentang bagaimana konsep manusia Hindu dalam membangun kepribadian mahasiswa yang berjiwa pemimpin, taat hukum, sehat, kreatif, & adaptif 	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman terhadap penjelasan materi - Keaktifan & kedisiplinan <p>Bentuk penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lisan & Tulisan 	<p>Tugas 7 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyek belajar pendidikan Agama Hindu 7 <p>[BM: 1 x (3x60")]</p>	6
9	UJIAN TENGAH SEMESTER						8



POLITEKNIK NEGERI MANADO



ISO 9001:2008
LicNo: QEC2474

FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

Mgu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang bagaimana peran seni keagamaan dalam membentuk kepribadian yang estetik 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep dan urgensi peran seni keagamaan dalam membentuk kepribadian yang estetik Alasan mengapa diperlukan seni keagamaan dalam membentuk kepribadian yang estetik Menggali sumber historis, sosilogis dan filosofis tentang seni keagamaan dalam membentuk kepribadian yang estetik <ul style="list-style-type: none"> Menggali sumber historis seni keagamaan dalam membentuk kepribadian yang estetik Menggali sumber sosiologis seni keagamaan dalam membentuk kepribadian yang estetik Menggali sumber filosofis seni keagamaan dalam membentuk kepribadian yang estetik 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Tanya Jawab <p>[TM: 1x (3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang bagaimana peran seni keagamaan dalam membentuk kepribadian yang estetik 	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman terhadap penjelasan materi Keaktifan & kedisiplinan <p>Bentuk penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Lisan & Tulisan 	<p>Tugas 8 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyek belajar pendidikan Agama Hindu 8 <p>[BM: 1 x (3x60")]</p>	6



POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

Mgu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11		<ul style="list-style-type: none">▪ Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan seni keagamaan dalam membentuk kepribadian yang estetis▪ Mendeskripsikan esensi dan urgensi seni keagamaan dalam membentuk kepribadian yang estetis▪ Rangkuman tentang hakikat dan pentingnya seni keagamaan dalam membentuk kepribadian yang estetis			-		6



POLITEKNIK NEGERI MANADO



ISO 9001:2008
LicNo: QEC2474

FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

Mgu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12	Mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none">Memahami tentang bagaimana kerukunan sesuai ajaran Hindu	<ul style="list-style-type: none">Urgensi kerukunan dalam membangun masyarakat yang damaiAlasan mengapa diperlukan membangun kerukunanMenggali sumber historis, sosiologis, politik, dan filosofis dalam membangun kerukunan	<ul style="list-style-type: none">CeramahDiskusi kelompokTanya Jawab <p>[TM: 1x (3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none">Pemahaman tentang bagaimana kerukunan sesuai ajaran Hindu	Kriteria : <ul style="list-style-type: none">Pemahaman terhadap penjelasan materiKeaktifan & kedisiplinan Bentuk penilaian : <ul style="list-style-type: none">Lisan & Tulisan	Tugas 9 : <ul style="list-style-type: none">Proyek belajar pendidikan Agama Hindu 9[BM: 1 x (3x60")]	6
13		<ul style="list-style-type: none">Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan dalam membangun kerukunanMendeskripsikan esensi dan urgensi membangun kerukunanRangkuman tentang hakikat dan pentingnya membangun kerukunan					6



POLITEKNIK NEGERI MANADO



ISO 9001:2008
LicNo: QEC2474

FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

Mgu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang bagaimana membangun kesadaran mahasiswa sebagai makhluk sosial sesuai ajaran Hindu 	<ul style="list-style-type: none"> Urgensi ajaran Hindu dalam membangun kesadaran mahasiswa sebagai makhluk sosial Alasan mengapa diperlukan pembangunan kesadaran mahasiswa sebagai makhluk sosial Menggali sumber historis, sosiologis, politik, dan filosofis dalam membangun kesadaran mahasiswa sebagai makhluk sosial 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Tanya Jawab <p>[TM: 1x (3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang bagaimana membangun kesadaran mahasiswa sebagai makhluk sosial sesuai ajaran Hindu 	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman terhadap penjelasan materi Keaktifan & kedisiplinan <p>Bentuk penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Lisan & Tulisan 	<p>Tugas 10 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyek belajar pendidikan Agama Hindu 10 [BM: 1 x (3x60")] 	6
15		<ul style="list-style-type: none"> Membangun argumen tentang cara membangun kesadaran mahasiswa sebagai makhluk sosial sesuai ajaran Hindu Hidup bermasyarakat berdasarkan ajaran Tri Hita Karana Ngayah sebagai prinsip solidaritas sosial 					6



POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

Mgu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none">- Peran Agama dalam proses ekonomi- Mendeskripsikan esensi dan urgensi pembentukan kesadaran mahasiswa sebagai makhluk social lewat ajaran Hindu▪ Rangkuman tentang hakikat dan pentingnya ajaran Hindu dalam membangun kesadaran mahasiswa sebagai makhluk sosial					
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						8

Daftar Pustaka :

1. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan (1016). *Pendidikan Agama Hindu untuk Perguruan Tinggi Republik Indonesia*, Cetakan 1. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.
2. Rai Sudharta (2012). *Manawa Dharmasastra atau Weda Smirti*. Widya Dharma: Denpasar.
3. Astana, I Made, C.S Anomdiputra (2003). *Kautilya (Canakya) Arthasastra*. Paramita : Surabaya.
4. Bagus Wirawan A.A, dkk (1995). *Dharma Agama dan Dharma Negara*. Balai Pustaka: Denpasar.